

שאלון לצוות החינוכי:

הצוות החינוכי בבית הספר פוגש את התלמיד/ה במשך רב ימות השנה ויכול לתת מידע חשוב על תפקודו בתחום הלימודי, החברתי וההתנהגותי. מידע מבית הספר הוא חלק בלתי נפרד מתהליך האבחון ומשמעותי ביותר לתהליך הטיפול ומתן ההמלצות.
את השאלונים ימלאו יועצת ו/או מחנכת הכיתה. את החלקים המתייחסים לתפקוד באנגלית ו/או בחשבון ימלאו המורים המקצועיים.
נשמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה ו/או הבהרה

תאריך מילוי השאלון: _____

שם התלמיד/ה: _____	כיתה: _____
שם ביה"ס: _____	שם ממלא השאלון: _____
תפקיד: _____	מס' טלפון: _____
דוא"ל: _____	

למילוי ע"י היועצת ו/או מחנכת הכיתה:

סיבת ההפניה לאבחון ותאור הקשיים: _____

ע"פ הידוע לך, מתי החלו הקשיים? _____

רמת המוטיבציה ללמידה: _____

המצב החברתי: _____

הקשר בין ההורים לצוות ביה"ס: _____

האם בית הספר ניסה להתאים דרכי הוראה ו/או היבחנות? אם כן, באילו דרכים ומה היו התוצאות: _____

לתלמידי ביה"ס היסודי:

מהי שיטת הקריאה בה למד/ה בכיתה א'? _____
 האם התגלו קשיים : כן/לא/מתי? _____
 האם הוחלפה השיטה: כן/לא – אם כן, לאיזו שיטה? _____
 תאר/י את אופן הקריאה (התייחסי לקצב ודיוק): _____ הבנת הנקרא _____
 שגיאות כתיב כן/לא אם כן, מאיזה סוג? _____ כתב יד קריא כן/לא _____
 איכות ההבעה בכתב: _____ איכות ההבעה בעל פה: _____
 מה מסייע לתלמיד בלמידה?/מה מקשה עליו? _____
 האם קיימים סימנים לקשיי קשב (פעילות יתר ו/או התנתקויות, חולמניות או חולם, שכחה, קשיי
 התארגנות וכדומה) _____

תפקוד כללי:

רמת הישגים לימודיים: _____
 הכנת שעורי בית: _____
 האם עובד באופן עצמאי/זקוק לתיווך? _____
 תפקוד במבחנים: עמידה בלוח זמנים, הבדל בין מבחן פתוח למבחן סגור, הבדל בין בחינה בכתב
 לבחינה בעל פה. _____

לתלמידי חטה"ב והתיכון:

אנא צרפו תעודה של המחצית האחרונה ו/או פרטו את התפקוד/הישגי התלמיד/ה במקצועות רבי מלל

 תאר/י את התפקוד הכללי בביה"ס _____

חלק זה ימולא ע"י המורה לאנגלית:

שם המורה _____ מס' טלפון _____ דוא"ל: _____
מספר יחידות הלימוד _____ ציון _____
קצב קריאה _____ דיוק בקריאה _____
אוצר מילים _____ הבנת הנקרא _____
הבנת הנשמע _____ כתיב _____
הבעה בכתב _____ הבעה בעל פה _____

חלק זה ימולא ע"י המורה למתמטיקה:

שם המורה _____ מס' טלפון _____ דוא"ל: _____
מספר יחידות הלימוד _____ ציון _____
שליטה בארבע פעולות חשבון _____
חישוביות: _____
תפיסת כמות והבנה חשבונית: _____
פיתרון בעיות מילוליות _____
גיאומטריה _____
עבודה עצמית _____

תודה על שיתוף הפעולה ♥

צוות מרכז קשובים